

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ  
по специальности  
31.02.01 Лечебное дело*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)**

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, Профессионального стандарта «Фельдшер» (приказ № 470н от 31 июля 2020 года Министерство труда и социальной защиты РФ), составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей, а также с учетом требований спецификации стандарта WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход».

**Организация-разработчик:** ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

**Разработчики:**

Кузнецова В.А., преподаватель гуманитарного и социально-экономического цикла высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании  
методической комиссии  
*ОРСЭ*  
«*24*» *июня* 2021г.  
Протокол № *9*  
Председатель МК Р.Н.Леонтьева

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-производственной  
работе  
*[Подпись]* ФИО  
«*10*» *июня* 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>31</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>33</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13 ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.2.6, ПК.2.7, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.3.5, ПК.3.6, ПК.3.8, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.5, ПК.4.6, ПК.5.1, ПК.5.2, ПК.5.3, ПК.5.4	<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li><li>- понимать относительно полно (общий смысл) произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои профессиональные действия (текущие и планируемые);</li><li>- читать, переводить и заполнять профессиональную документацию;</li><li>- осуществлять эффективную коммуникацию и межличностное общение с участниками профессионального сообщества и пациентом;</li><li>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li><li>- основы разговорной речи на иностранном языке;</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>328</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>238</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	100
практические занятия	138
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>90</b>
Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Значение и роль английского языка в современной медицине.</b>		4	
<b>Тема 1.1. Значение и роль английского языка в современной жизни.</b>	Содержание учебного материала 1   Английский язык – язык международного общения в современном мире Множественное число имен существительных	2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
<b>Тема 1.2 Роль английского языка в повышении культурного и профессионального уровня личности.</b>	Содержание учебного материала 1   Правила употребления артиклей Необходимость английского языка для развития профессиональной квалификации Самостоятельная работа - работа с интернетом. Виды работы: проект, презентация. Тематика работ: Английский язык как средство профессионального общения. Английский язык как средство международной коммуникации.	2   1	ОК.3, ОК.6, ОК.9   ОК.3, ОК.6, ОК.9
<b>Раздел 2. Автобиография. Официальная корреспонденция.</b>			
<b>Тема 2.1. Персональная информация</b>	Содержание учебного материала 1   Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе.	2	ОК.3, ОК.6, ОК.9

		Особенности использования в речи глаголов – tobe, tohave.		
<b>Тема 2.2. Персональная информация пациента (в рамках компетенции «Медицинский и социальный уход» WorldSkills)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Местоимения и краткая характеристика основных правил употребления.		
<b>Тема 2.3. Персональная информация пациента (в рамках компетенции «Медицинский и социальный уход» WorldSkills)</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, заполнять анкеты. Местоимения и краткая характеристика основных правил употребления.		
<b>Тема 2.4. Официальная и личная корреспонденция</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе. Уметь писать личные и официальные письма.		
<b>Тема 2.5. Официальная и личная корреспонденция. Резюме</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, заполнять документацию. PresentSimple – особенности использования в речи.		
<b>Тема 2.6. Мой рабочий день.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. PresentSimple – особенности использования в речи.		
<b>Тема 2.7. Мой родной город.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Имя прилагательное - особенности использования в речи.		

	Самостоятельная работа	4	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	- работа с дополнительной литературой и интернетом. Виды работ: проект, презентация. Тематика работ: Мой родной город. Моя родословная. Мои увлечения.		
<b>Раздел 3. Медицинское образование.</b>			
<b>Тема 3.1. Медицинское образование в США, Великобритании и России.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1   Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. Типы вопросов.		
<b>Тема 3.2. Мой колледж. Отделения и специальности.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1   Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. PresentSimple – особенности использования в речи.		
<b>Тема 3.3. Мой колледж. Расписание занятий.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1   Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. PresentSimple- особенности использования в речи.		
	Самостоятельная работа	2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	- работа с дополнительной литературой, интернетом, историческими документами музея колледжа. Виды работ: сообщение, презентация. Тематика работ: Сравнительный анализ фельдшерского образования России и Великобритании.		
<b>Раздел 4. Медицинские профессии.</b>			
<b>Тема 4.1. Медицина в нашей жизни.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1   Расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных		

		на основе продуктивных способов словообразования.		
<b>Тема 4.2. Медицинские специалисты. Моя будущая профессия.</b>		Содержание учебного материала Знать лексический минимум по теме. Представление себя в профессии. Словообразование. Модальные глаголы.		ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
<b>Тема 4.3. Обобщающее повторение по темам.</b>		Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по темам Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе.		
		Самостоятельная работа - работа с дополнительной литературой, интернетом. Виды работ: презентация. Тематика работ: Этические нормы в работе фельдшера. Моя будущая профессия.	2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.8, ОК.9
<b>Раздел 5. Структурная организация человеческого тела.</b>			44	
<b>Тема 5.1. Внешнее строение человека.</b>		Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Имя прилагательное: качественные и относительные.		
<b>Тема 5.2. Внешнее строение человека</b>		Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Наречие		
<b>Тема 5.3. Системы тела человека.</b>		Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Словообразование.		
<b>Тема 5.4. Системы тела человека.</b>		Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Сложносочиненные предложения.		
<b>Тема 5.5.</b>		Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.3,

<b>Сердечнососудистая система. Сердце.</b>	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Сложноподчиненные предложения.		ОК.6, ОК.9
<b>Тема 5.6. Сердечнососудистая система. Кровообращение.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Союзы и союзные слова.		
<b>Тема 5.7. Дыхательная система.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Основные значения наиболее употребляемых предлогов.		
<b>Тема 5.8. Дыхательная система.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		
<b>Тема 5.9. Пищеварительная система.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		
<b>Тема 5.10. Пищеварительная система.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		
<b>Тема 5.11. Опорно-двигательный аппарат. Скелет.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Модальные глаголы.		
<b>Тема 5.12. Опорно-двигательный аппарат. Мышцы.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		

		Основные значения наиболее употребляемых предлогов.		
<b>Тема 5.13. Нервная система. Головной мозг.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Модальные глаголы.		
<b>Тема 5.14. Нервная система.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Повелительное наклонение.		
<b>Тема 5.15. Органы чувств.</b>		Содержание учебного материала Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.	2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
<b>Тема 5.16. Эндокринная система.</b>	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Интегрированное занятие с ОП. 4 Анатомия и физиология человека	2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
<b>Тема 5.17. Выделительная система.</b>		Содержание учебного материала Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.	2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
<b>Тема 5.18. Репродуктивная система человека.</b>	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Повелительное наклонение.	2	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
<b>Тема 5.19. Организм человека и его функционирование.</b>	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Повелительное наклонение.	4	ОК.1, ОК.3, ОК.6, ОК.9
<b>Тема 5.20 Обобщающее</b>	1	Знать лексический минимум по теме.	2	ОК.1, ОК.3,

<b>повторение по разделу</b>		Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		ОК.6, ОК. 2, ОК.9
		Самостоятельная работа	11	ОК.1, ОК. 2, ОК.3, ОК.6, ОК.8, ОК.9
		Работа с дополнительной литературой и интернетом. Виды работ: презентация, сообщение. Тематика работ: Кровь: состав и функции. Мозг: функции полушарий. Роль воды в организме.		
<b>Тема 5.21. Тестовый контроль.</b>		Знать лексический минимум по темам	2	ОК. 2, ОК.4
<b>Раздел. 6. Здоровый образ жизни.</b>			10	
<b>Тема 6.1. Здоровый образ жизни.</b>		Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7., ОК.13, ПК.4.3, ПК.4.5, ПК.4.6
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Повелительное наклонение.		
<b>Тема 6.2. Правильное питание.</b>		Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7., ОК.13, ПК.4.3, ПК.4.5, ПК.4.6
	1	Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием лексического минимума по теме. Повелительное наклонение.		
<b>Тема 6.3. Активный образ жизни. Фитнес.</b>		Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7., ОК.13, ПК.4.3, ПК.4.5, ПК.4.6
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		

<b>Тема 6.4. Влияние вредных привычек на организм человека.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7., ОК.13, ПК.4.3, ПК.4.5, ПК.4.6
	1	Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием лексического минимума по теме.		
<b>Тема 6.5. Влияние окружающей среды на здоровье человека.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7., ОК.13, ПК.4.3, ПК.4.5, ПК.4.6
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.		
	Самостоятельная работа - работа с дополнительной литературой и интернетом. Виды проектных работ: презентация, сообщение, проект. Тематика работ: Диетотерапия. Стоп СПИД! Региональные проблемы экологии и их влияние на здоровье. Оздоровляющие упражнения.		6	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.4.3, ПК.4.5, ПК.4.6
<b>Раздел 7. Основные заболевания. Симптоматология.</b>			16	
<b>Тема 7.1. Общие симптомы.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.2.5, ПК.2.7
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. Словообразование.		
<b>Тема 7.2. Инфекционные заболевания.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13,
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи		

		между фактами. Страдательный залог.		ПК.2.5, ПК.2.7
<b>Тема 7.3. Детские инфекционные заболевания</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.2.5, ПК.2.7
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. Страдательный залог.		
<b>Тема 7.4. Заболевания органов сердечно-сосудистой системы.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.2.5, ПК.2.7
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами.		
<b>Тема 7.5. Заболевания органов пищеварения.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.2.5, ПК.2.7
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами.		
<b>Тема 7.6. Заболевания опорно-двигательного аппарата человека.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.2.5, ПК.2.7
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами.		
<b>Тема 7.7 Иммунопрофилактика. Укрепление здоровья.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.2.5, ПК.2.7
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, определять свое отношение к прочитанному, раскрывать причинно-следственные связи между фактами.		
<b>Тема 7.8. Защита проектов. Зачет</b>	Решение профессионально-ориентированной ситуации или задачи с		2	ОК.2, ОК.4.,

	использованием лексического минимума по теме.		ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.2.5, ПК.2.7
	Самостоятельная работа - работа с дополнительной литературой, специальными медицинскими словарями, интернетом. Вид работы: разработка сообщений/презентаций о профилактике заболеваний. Тематика работ: Профилактика диабета. Профилактика респираторных инфекций. Профилактика гипертензии.	5	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.2.5, ПК.2.7
<b>Раздел 8. Неотложная медицинская помощь</b>			
<b>Тема 8.1. Неотложные состояния.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.1.2, ПК3.3-3.6, ПК.3.8
	1 Изучение лексического минимума по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Модальные глаголы.		
<b>Тема 8.2. Неотложные состояния.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.1.2, ПК3.3-3.6, ПК.3.8
	1 Изучение лексического минимума по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Условные предложения.		
<b>Тема 8.3. Первая помощь.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.1.2,
	1 Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Условные предложения.		

			ПК3.3-3.6, ПК.3.8	
<b>Тема 8.4. Первая помощь при травмах.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.1.2, ПК3.3-3.6, ПК.3.8
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного.		
<b>Тема 8.5. Первая помощь при травмах.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.1.2, ПК3.3-3.6, ПК.3.8
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного.		
<b>Тема 8.6. Первая помощь при кровотечениях.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.1.2, ПК3.3-3.6, ПК.3.8
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Сослагательное наклонение.		
<b>Тема 8.7. Первая помощь при кровотечениях.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.1.2, ПК3.3-3.6, ПК.3.8
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного.		
<b>Тема 8.8. Первая помощь при отравлениях.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13,
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного.		

			ПК.1.2, ПК3.3-3.6, ПК.3.8	
<b>Тема 8.9. Первая помощь при термических повреждениях.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.1.2, ПК3.3-3.6, ПК.3.8
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 8.10. Первая помощь при термических повреждениях</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.1.2, ПК3.3-3.6, ПК.3.8
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Модальные глаголы. Повелительное наклонение.		
<b>Тема 8.11. Первая помощь при обмороке, шоке.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.1.2, ПК3.3-3.6, ПК.3.8
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 8.12. Первая помощь при попадании инородного тела в гортань, утоплении.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.1.2, ПК3.3-3.6, ПК.3.8
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Модальные глаголы. Повелительное наклонение.		
		Самостоятельная работа - работа с дополнительной литературой, специальными медицинскими словарями, интернетом.	6	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7,

		Вид работы: презентация, сообщение. Тематика работ: Оказание первой помощи при инсульте. Оказание первой помощи при электротравмах. Правила искусственного дыхания		ОК.8,ОК.13, ПК.1.2, ПК3.3-3.6, ПК.3.8
<b>Раздел 9. Система здравоохранения.</b>				
<b>Тема 9.1. Система здравоохранения России.</b>		Содержание учебного материала	2	ОК.2, ОК.4., ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13, ПК.2.1, ПК.2.7
	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.		
<b>Тема 9.2. Система здравоохранения Тюменской области .</b>		Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13, ПК.2.1, ПК.2.7
	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.		
<b>Тема 9.3. Лечебно-профилактические учреждения.</b>		Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13, ПК.2.1, ПК.2.7
	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.		
<b>Тема 9.4. Стационар.</b>		Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13, ПК.2.1, ПК.2.7
	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.		
<b>Тема 9.5.Стационар. Отделения</b>		Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4,

<b>стационара.</b>	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.		ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.2.1, ПК.2.7
<b>Тема 9.6. Поликлиника</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.2.1, ПК.2.7
	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.		
<b>Тема 9.7. Фельдшер и его основные компетенции.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.2.1, ПК.2.7
	1	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному.		
<b>Тема 9.8. Тестовый контроль. Зачет</b>		Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному. Умение читать и переводить профессиональную документацию.	2	ОК 1, ОК.5, ПК.2.1, ПК.2.7
		Самостоятельная работа - работа с дополнительной литературой, специальными медицинскими словарями, интернетом. Вид работы: сообщение, презентация. Тематика работ: Деонтологические аспекты в работе фельдшера. Возрастные особенности пациентов.	6	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.2.1, ПК.2.7
<b>Раздел 10. Лечение лекарственными средствами</b>			22	
<b>Тема 10.1. Лекарственные</b>		Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4,

<b>формы.</b>	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.2.3
<b>Тема 10.2. Пути введения лекарственных средств.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.2.3
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 10.3. Усвоение лекарственных средств организмом.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.2.3
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 10.4. Фармакологическое действие и терапевтический эффект лекарственных средств.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.2.3
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 10.5. Нежелательные лекарственные реакции</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.2.3
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 10.6. Инструкции по применению лекарственных средств.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13,
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		

			ПК.2.3	
<b>Тема 10.7. Инструкции по применению лекарственных средств.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.2.3
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 10.8. Фармакологические группы лекарственных средств.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.2.3
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 10.9. Фармакологические группы лекарственных средств.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.2.3
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 10. 10. Современные лекарственные средства</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13, ПК.2.3
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 10.11. Тестовый контроль. Зачет</b>	Знать лексический минимум по теме. Умение отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, определять свое отношение к прочитанному. Умение читать и переводить профессиональную документацию.		2	ОК 1, ОК.5, ПК.2.3.
	Самостоятельная работа - работа с дополнительной литературой, специальными медицинскими словарями, интернетом. Вид работы: сообщение, презентация. Тематика работ: Фитотерапия.		10	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13,

	Антибиотики. Болеутоляющие лекарственные средства.		ПК.2.3.
<b>Раздел 11. Диагностика.</b>		32	
<b>Тема 11.1. История болезни пациента.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7
	1 Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в диалоге-расспросе. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 11.2. Сбор анамнеза. Вопросы о личности пациента</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7
	1 Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в диалоге-расспросе. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 11.3. Сбор анамнеза. Вопросы о личности пациента.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7
	1 Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в диалоге-расспросе. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 11.4. Общие данные при обследовании.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7
	1 Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в диалоге-расспросе. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 11.5. Общий осмотр пациента.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6,
	1 Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в диалоге-расспросе. Уметь выделять основные		

		факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		ОК.7, ОК.8,ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7
<b>Тема 11.6. Общий осмотр пациента.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в диалоге-расспросе. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 11.7. Общий осмотр пациента.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 11.8. Общий инструментарий.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 11.9. Общий инструментарий.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 11.10. Диагностические исследования.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2,
		Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос		

		информации. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7
<b>Тема 11. 11. Диагностические исследования.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 11.12. Лабораторные исследования.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь заполнять различные виды медицинской документации. Модальные глаголы		
<b>Тема 11.13. Лабораторные исследования.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь заполнять различные виды медицинской документации.		
<b>Тема 11.14. Оформление медицинской документации.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь заполнять различные виды медицинской документации.		

<b>Тема 11.15. Оформление медицинской документации.</b>	Содержание учебного материала Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь заполнять различные виды медицинской документации.		2	
<b>Тема 11.16. Тестовый контроль. Зачет</b>	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации. Уметь заполнять различные виды медицинской документации.		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7
	Самостоятельная работа - работа с дополнительной литературой, специальными медицинскими словарями, интернетом. Вид работы: сообщение, презентация. Тематика работ: 1. Современные методы диагностики. 2. Диагностические центры Тюменской области.		13	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13 ПК 1.2 -1.5, ПК 2.7
<b>Раздел 12. На приеме у врача общей практики</b>				
<b>Тема 12.1. Первичный прием пациента.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13 ПК 1.1, ПК 2.2-2.5, ПК 2.7, ПК 4.6, ПК 5.1-5.4
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 12.2. Первичный прием пациента. Жалобы пациента.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7,
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		

			ОК.8,ОК.13 ПК 1.1, ПК 2.2-2,5, ПК 2.7, ПК 4.6, ПК 5.1-5.4	
<b>Тема 12.3. Первичный прием пациента. Вопросы врача пациента.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 ПК 1.1, ПК 2.2-2,5, ПК 2.7, ПК 4.6, ПК 5.1-5.4
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 12.4. Первичный прием пациента. Диагноз и назначение.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 ПК 1.1, ПК 2.2-2,5, ПК 2.7, ПК 4.6, ПК 5.1-5.4
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 12.5. На приеме у специалиста: респираторные заболевания.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 ПК 1.1, ПК 2.2-2,5, ПК 2.7,
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Уметь осуществлять запрос информации, выражать свое отношение, рассуждать о фактах, приводя примеры и делая выводы.		

			ПК 4.6, ПК 5.1-5.4	
<b>Тема 12.6. На приеме у специалиста: респираторные заболевания</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 ПК 1.1, ПК 2.2-2,5, ПК 2.7, ПК 4.6, ПК 5.1-5.4
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Уметь осуществлять запрос информации, выражать свое отношение, рассуждать о фактах, приводя примеры и делая выводы.		
<b>Тема 12.7. На приеме у специалиста: заболевания внутренних органов.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 ПК 1.1, ПК 2.2-2,5, ПК 2.7, ПК 4.6, ПК 5.1-5.4
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, выражать свое отношение, рассуждать о фактах, приводя примеры и делая выводы. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 12.8. На приеме у специалиста: заболевания внутренних органов.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8,ОК.13 ПК 1.1, ПК 2.2-2,5, ПК 2.7, ПК 4.6, ПК 5.1-5.4
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, выражать свое отношение, рассуждать о фактах, приводя примеры и делая выводы. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 12.9. На приеме у специалиста: травма.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2,
		Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос		

		информации, выражать свое отношение, рассуждать о фактах, приводя примеры и делая выводы. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13 ПК 1.1, ПК 2.2-2,5, ПК 2.7, ПК 4.6, ПК 5.1-5.4
<b>Тема 12.10. На приеме у специалиста: детские заболевания.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13 ПК 1.1, ПК 2.2-2,5, ПК 2.7, ПК 4.6, ПК 5.1-5.4
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, выражать свое отношение, рассуждать о фактах, приводя примеры и делая выводы. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 12.11. На приеме у специалиста: гинекология.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13 ПК 1.1, ПК 2.2-2,5, ПК 2.7, ПК 4.6, ПК 5.1-5.4
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, выражать свое отношение, рассуждать о фактах, приводя примеры и делая выводы. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 12.12. Неотложная помощь.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13 ПК 1.1,
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, выражать свое отношение, рассуждать о фактах, приводя примеры и делая выводы. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Интегрированное занятие МДК 06.02. Информационные		

	обеспечение профессиональной деятельности		ПК 2.2-2,5, ПК 2.7, ПК 4.6, ПК 5.1-5.4
	Самостоятельная работа - работа с дополнительной литературой, специальными медицинскими словарями, интернетом. Вид работы: сообщение, презентация. Тематика работ: Система медицинского страхования в России.	12	ОК 1, ОК 4, ОК.2, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.13 ПК 1.1, ПК 2.2-2,5, ПК 2.7, ПК 4.6, ПК 5.1-5.4
<b>Раздел 13. Современные методы лечения.</b>		20	
<b>Тема 13.1. Современные методы лечения.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК 4.6
	1 Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 13.2. Трансплантация органов.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК 4.6
	1 Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 13.3. Нанотехнологии.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК 4.6
	1 Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 13.4. Применение лазера в</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 4,

<b>медицине</b>	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		ОК.5, ОК.8,ОК.9, ПК 4.6
<b>Тема 13.5. Генная инженерия.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 4, ОК.5, ОК.8,ОК.9, ПК 4.6
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Уметь осуществлять запрос информации, выражать свое отношение, рассуждать о фактах, приводя примеры и делая выводы.		
<b>Тема 13.6. Новые методы диагностики и лечения.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 4, ОК.5, ОК.8,ОК.9, ПК 4.6
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. Уметь осуществлять запрос информации, выражать свое отношение, рассуждать о фактах, приводя примеры и делая выводы.		
<b>Тема 13.7. IT-технологии в медицине.</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 4, ОК.5, ОК.8,ОК.9, ПК 4.6
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, выражать свое отношение, рассуждать о фактах, приводя примеры и делая выводы. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
<b>Тема 12.8. Обобщение по всем разделам курса</b>	Содержание учебного материала		4	ОК 4, ОК.5, ОК.8,ОК.9, ПК 4.6
	1	Знать лексический минимум по теме. Уметь осуществлять запрос информации, выражать свое отношение, рассуждать о фактах, приводя примеры и делая выводы. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного.		
	Самостоятельная работа - работа с дополнительной литературой, специальными медицинскими словарями, интернетом. Вид работы: сообщение, презентация. Тематика работ: Нанотехнологии в медицине. Применение лазера в медицине.			
<b>Тема 12.9. Дифференцированный зачет</b>			2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Печатные издания**

###### **Основные источники:**

1. Безкорвайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебник английского языка для студентов учреждений сред.проф. образования / Г.Т. Безкорвайная. - М.: Академия, 2017.
2. Английский язык для медиков (B1–B2). EnglishforMedicalStudents : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (ЭБС Юрайт).
3. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (b1). В 2 ч.: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Шишкина. — М.: Юрайт, 2020. – (ЭБС Юрайт).- ДИЗАЙН— (ЭБС Юрайт).
4. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (ЭБС Юрайт). Другие спец — (ЭБС Юрайт).
5. Марковина И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. — (ЭБС Консультант студента).

###### **Электронные ресурсы:**

1. WikipediaThefreeencyclopedia [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: [https://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](https://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)
2. Englishmed medical English multimedia course [Электронныйресурс] /. – Режимдоступа: <http://www.englishmed.com/>
3. Hospital English.com English for the medical professional [Электронныйресурс] /. – Режимдоступа: <http://www.hospitalenglish.com/>
4. Medscape [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <https://emedicine.medscape.com/>
5. NewsmedicalLifesciences [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <https://www.news-medical.net/>
6. WebMD [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <https://www.webmd.com/>
7. Drugs.comKnowmore. Besure [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <https://www.drugs.com/>

### **Дополнительные источники:**

1. Английский язык для естественнонаучных направлений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Л. В. Полубиченко. — М.: Юрайт, 2018. — 311 с. — ЭБС Юрайт.
2. Английский язык для медиков. Englishformedicalstudents [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / под ред. Н. П. Глинской. — М.: Юрайт, 2018. — 247 с. — ЭБС Юрайт.
3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Юрайт, 2018. — 441 с. — ЭБС Юрайт.
4. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 339 с. — ЭБС Юрайт.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <hr/> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, проектов, тематических презентаций и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме зачета, дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-тестирования, защита проектов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, на приеме у врача и т.д.)</p>